



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА МЕДИЦИНЫ

Сборник
аннотаций рабочих программ дисциплин (модулей), практик

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
32.04.01 Общественное здравоохранение
Программа магистратуры

Организация и управление медицинской и фармацевтической деятельностью

Форма обучения: *очная*

Нормативный срок освоения программы – 2 года

Год начала подготовки: 2023

Владивосток

2023

Содержание

1. Английский язык для специальных целей	2
2. Методология научных исследований в здравоохранении	5
3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	7
4. Менеджмент и маркетинг в здравоохранении	9
5. Биостатистика и анализ медицинской информации	14
6. Информационные технологии в здравоохранении. Информатизация здравоохранения	17
7. Оценка технологий здравоохранения	19
8. Здоровье населения региона и приоритеты здравоохранения	23
9. Вопросы социологии медицины, экологии человека и качества жизни ...	26
10. Социально-гигиеническое значение важнейших неинфекционных и инфекционных заболеваний	28
11. Биоинформатика	31
12. Современные вопросы эпидемиологии	34
13. Научно-исследовательский семинар: Сравнительный анализ систем здравоохранения	37
14. Экономика здравоохранения	39
15. Здравоохранение в зарубежных странах. Международное сотрудничество в области здравоохранения	42
16. Медицинская кибернетика	45
17. Системный анализ и управление в здравоохранении	48
18. Вопросы социального страхования	51
19. Социальное страхование и качество медицинской помощи	53
20. Правовые вопросы в медицине	55
21. Проблемы организации лечебно-профилактической помощи населению	57
22. Профилактическое направление в современной медицине	60
23. Бизнес планирование в здравоохранении	63
24. Оценка качества медицинской помощи	66
25. Стандартизация и управление медицинской помощью	68
26. Информационно-аналитическое моделирование социально-гигиенических процессов	70
27. Управление и экономика фармации	72
28. Учебная практика. Ознакомительная практика	75
29. Производственная практика. Научно-производственная практика	76
30. Производственная практика. Научно-исследовательская работа	77
31. Производственная практика. Научно-исследовательская деятельность	
32. Производственная практика. Административно-управленческая практика	79
33. Производственная практика. Проектная практика	80
34. Производственная практика. Научно-исследовательская практика ...	81
35. Производственная практика. Преддипломная практика	82

Аннотация дисциплины

Английский язык для специальных целей

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы /144 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается *зачетом*. Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий в объеме 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 108 часов.

Язык реализации: русский.

Цель:

- овладение магистрантом иностранным языком как средством решения профессиональных задач в межкультурной среде;
- формирование иноязычных языковых и речевых компетенций, позволяющих самостоятельно читать и переводить англоязычную литературу по избранной специальности, оформлять извлеченную информацию в виде перевода, аннотации, реферата (реферата-конспекта, реферата-резюме, обзорного реферата) из англоязычных источников.

Задачи:

1. Совершенствование и дальнейшее развитие полученных в высшей школе компетенций по иностранному языку в различных видах речевой коммуникации.

2. Развитие таких коммуникативных умений, которые позволяют эффективно пользоваться иностранным языком как средством решения профессиональных задач в межкультурной среде;

3. Развитие межкультурной компетенции, что предполагает формирование представления о мире как о едином пространстве во всем многообразии национальных культур, где иностранный язык выступает в роли важного средства международного общения; воспитание толерантности мышления, культуры взаимодействия, понимания общности задач, что будет

способствовать успешной социальной адаптации специалиста за рубежом и его эффективной деятельности.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

знать:

- особенности делового и научного стилей общения;
- основы публичной речи;
- культуру и традиции стран изучаемого языка;
- правила профессиональной этики общения и речевого этикета.

уметь:

- делать устное сообщение, доклад;
- аннотировать, реферировать тексты по специальности;
- выделять в текстах основные мысли и факты;
- находить логические связи, аргументировать факты, доказывающие логику информации;
- делать выводы и заключения относительно полученной информации, основываясь на личностном опыте и знаниях.
- задавать и отвечать на вопросы, связанные с обсуждаемой тематикой;

владеть:

- навыками просмотрового, поискового, ознакомительного и изучающего чтения;
- навыками письменной и устной речи в пределах изученной тематики.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся способности к свободной научной и профессиональной коммуникации в иноязычной среде, готовности к коммуникации для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международными партнерами.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие *универсальные и общепрофессиональные компетенции* (элементы компетенций).

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Коммуникация	УК-4 Способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Способность использовать/ применять изученные специальные термины и грамматические конструкции для работы с оригинальными текстами академического и профессионального характера
		УК-4.2 Способность лексически правильно, грамотно, логично и последовательно порождать устные и письменные высказывания в ситуациях академического и профессионального взаимодействия
		УК-4.3 Способность формировать и отстаивать собственные суждения и научные позиции, на иностранном языке в ситуациях академического и профессионального взаимодействия
		УК-4.4 Участвует лично в организации свободной научной и профессиональной коммуникации и в иноязычной среде
		УК-4.5 Использует знание иностранного языка для научной и профессиональной коммуникации для академического и профессионального взаимодействия
		УК-4.6 Владеет методами организации публичных мероприятий для ознакомления с информацией по проблемам здравоохранения по иностранной литературе с коллегами в иноязычной среде
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Знает принципы организации публичных мероприятий для решения задач профессиональной деятельности в процессе межкультурного взаимодействия
		УК-5.2 Умеет лично участвовать в публичных мероприятиях с возможностью решения задач по ИТ-технологиям в процессе межкультурного взаимодействия
		УК-5.3 Владеет методами организации публичных мероприятий для решения задач профессиональной деятельности, в том числе в процессе межкультурного взаимодействия
Организация публичных мероприятий	ОПК-5 способность к организации публичных мероприятий для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международными партнерами	ОПК-5.1 Знает принципы организации публичных мероприятий с возможностью решения задач по ИТ-технологиям с международными партнерами
		ОПК-5.2 Умеет принимать личное участие в публичных мероприятиях с возможностью решения задач по ИТ-технологиям с международными партнерами
		ОПК-5.3 Владеет методами организации публичных мероприятий для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международными партнерами

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Английский язык для специальных целей» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: практические занятия – диспут, круглый стол (подготовка и обсуждение рефератов), дебаты, эссе.

Аннотация дисциплины

Методология научных исследований в здравоохранении

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы /72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается *зачетом*. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических занятий в объеме 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 часов.

Язык реализации: русский.

Цель: приобретение магистрами теоретических знаний и формирование навыков и умений при проведении, организации и, выполнении научных работ.

Задачи:

- изучение основных направлений и методов научных исследований в здравоохранении;
- приобретение знаний при составлении научно-исследовательских работ и программ.
- освоение навыков выполнения научно-исследовательской работы.

Дисциплина выступает одной из интегральных в фундаментальной подготовке магистров данного профиля и тесно связана с такими дисциплинами как «Биостатистика и анализ медицинской информации» «Информационные технологии в здравоохранении» «Системный анализ и управление в здравоохранении», «Здоровье населения региона и приоритеты здравоохранения», «Оценка технологий здравоохранения».

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- готовностью использовать современные информационные технологии в своей профессиональной области, в том числе базы данных и

пакеты прикладных программ;

- способностью к реализации и управлению научно-исследовательской работы.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие *универсальные и общепрофессиональные компетенции* (элементы компетенций):

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Осуществляет научные исследования, используя современные идеи
		УК-2.2 Умеет самостоятельно возглавлять авторский коллектив в научной профессиональной деятельности
		УК-2.3 Владеет основными моментами работы лидера, командной работы, вопросов современного права в медицинской практике
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Знает основные положения и нормы ведущих отраслей права для защиты профессиональной деятельности медицинских работников
		УК-3.2 Умеет решать практические задачи по формированию культуры профессионального общения врача с пациентами, коллегами и руководством медицинской организации
		УК-3.3 Владеет навыками подготовки предложений по отдельным вопросам совершенствования моральных норм в деятельности медицинских организаций
Научная и организационная деятельность	ОПК-1. Способность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения	ОПК-1.1 Знает основы применения научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации
		ОПК-1.2 Умеет использовать научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения
		ОПК-1.3 Владеет способами организации работы по использованию научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документацией в системе здравоохранения

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Методология научных исследований в здравоохранении» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: лекции – конференции, проблемные лекции, лекции-визуализации, деловая игра, работа в малых группах, круглый стол, комплект практических заданий и самостоятельных работ, тесты.

Аннотация дисциплины

Оказание медицинской помощи в экстренной форме

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы /72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается *зачетом*. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических занятий в объеме 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 часов.

Язык реализации: русский.

Цель: изучение теоретических вопросов оказания медицинской помощи наиболее распространенных заболеваний и поражений при чрезвычайных ситуациях, закрепление и совершенствование теоретических знаний и норм медицинской этики, приобретение умений и практических навыков по оказанию первой доврачебной помощи внезапно заболевшим и пострадавшим при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, приобретение умений и практических навыков по общему и специальному уходу за больными.

Задачи:

- сформировать четкое представление об этапах развития и клинических проявлениях наиболее часто распространенных заболеваний и поражений при чрезвычайных ситуациях;
- уметь осуществлять своевременно и в полном объеме первую доврачебную помощь в экстремальных ситуациях;
- владеть приемами оказания ухода за больными и пораженными, осуществлять мероприятия по их гигиеническому содержанию.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- умение работать в проектных междисциплинарных командах, в том числе в качестве руководителя;

- умение быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и выработать альтернативные варианты их решения;

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

- способность и готовность к использованию информационных технологий.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие *общепрофессиональные компетенции* (элементы компетенций):

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Первая помощь	ОПК-6. Способность к организации ухода за больными и оказанию первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	ОПК-6.1 Знает методы организации ухода за больными и оказания первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в очагах массового поражения
		ОПК-6.2 Умеет организовать уход за больными и оказание первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения
		ОПК-6.3 Владеет методами планирования и организации деятельности по организации ухода за больными и оказанию первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Оказание медицинской помощи в экстренной форме» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: лекции – конференции, проблемные лекции, лекции-визуализации; практические занятия – диспут, круглый стол (подготовка и обсуждение рефератов).

Аннотация дисциплины

Менеджмент и маркетинг в здравоохранении

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы /108 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается *зачетом*. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических занятий в объеме 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 54 часа.

Язык реализации: русский.

Цель: дать магистрам знания теоретических и практических основ современного эффективного управления, понятия менеджмента, как науки и искусства, без которого невозможно создание эффективного рынка и правового государства, а также подготовить специалиста с современным экономическим мышлением, владеющего методами маркетинга в здравоохранении.

Задачи:

- изучить основные концепции и подходы к управлению и самоуправлению организаций, разработанных наукой и практикой, как за рубежом, так и в нашей стране;
- усвоение основ знаний маркетинговой деятельности и выработка нового экономического мышления;
- сформировать у менеджеров управленческое мировоззрение, мышление, умения и навыки по принятию и реализации управленческих решений;
- формирование навыков поведения в условиях рыночной экономики и конкуренции;
- изучить современную систему взглядов на менеджмент;
- изучить социальные аспекты управления, такие как: лидерство, стиль, мотивация, человек в системе менеджмента и др.

- овладение навыками принятия экономических решений в конкретных условиях работы лечебных учреждений в целях повышения качества медицинского обслуживания и экономического эффекта лечебно-профилактических мероприятий.

Дисциплина «Менеджмент и маркетинг в здравоохранении» логически и содержательно связан с такими дисциплинами программы, как: «Экономика здравоохранения», «Здравоохранение в зарубежных странах. Международное сотрудничество в области здравоохранения», «Проблемы организации лечебно-профилактической помощи населению», «Социальное страхование и качество медицинской помощи», «Системный анализ и управление в здравоохранении», «Правовые вопросы в медицине».

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

знать:

- природу управления и основные тенденции его развития;
- особенности организации управленческой деятельности;
- закономерности управления различными системами;
- понятия, виды и признаки организации;
- составляющие внешней и внутренней среды организации;
- основы управления производственно-хозяйственной деятельностью предприятий и предпринимателей;
- трудовые отношения на предприятии и особенности управления трудовыми ресурсами;
- возможности использования информационных технологий в управленческой деятельности;
- особенности управления деятельностью предприятий и организаций;
- виды и принципы построения организационных структур;
- основные функции управленческой деятельности;
- принципы инновационного управления в медицинских организациях;
- функции управления в системе связей с общественностью;

-виды организационных структур медицинских организаций/

уметь:

-использовать зарубежный и отечественный опыт управления современными организациями;

-проводить оценку внешней и внутренней среды организации;

-планировать и проектировать;

-управлять коллективом

-использовать информационные технологии в управленческой деятельности;

-управлять персоналом организации;

-проектировать организационные структуры;

-разрешать конфликты в организационной среде;

-оценивать эффективность управленческой деятельности;

-эффективно делегировать полномочия;

-использовать внутреннюю и внешнюю мотивацию при управлении трудовыми ресурсами организации;

-управлять собой;

-разрабатывать стратегический план конкретного предприятия;

-использовать эффективные, в конкретной ситуации, стили управления;

-управлять производственной, финансовой и маркетинговой сферами деятельности медицинской организации;

-управлять лекарственным обеспечением;

- определять затраты на проведение профилактических и лечебно-оздоровительных мероприятий, планировать.

владеть:

-ключевыми категориями, методами и принципами управления;

-основными подходами в управлении;

-инновационными методами стратегического управления современными организациями;

-правовыми основами деятельности предприятий и организаций различных форм собственности;

-навыками составления формулярного списка;

-навыками расчета и оценки экономических показателей деятельности лечебно- профилактических учреждений;

-навыками расчета и анализа показателей, характеризующих финансовое состояние лечебно-профилактических учреждений.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие *универсальные и общепрофессиональные компетенции* (элементы компетенций):

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Знает основные положения и нормы ведущих отраслей права для защиты профессиональной деятельности медицинских работников
		УК-3.2 Умеет решать практические задачи по формированию культуры профессионального общения врача с пациентами, коллегами и руководством медицинской организации
		УК-3.3 Владеет навыками подготовки предложений по отдельным вопросам совершенствования моральных норм в деятельности медицинских организаций
Коммуникация	УК-4. Способен применять коммуникативные технологии, на иностранном(ых) языке(ах), для и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Способность использовать/ применять изученные специальные термины и грамматические конструкции для работы с оригинальными текстами академического и профессионального характера
		УК-4.2 Способность лексически правильно, грамотно, логично и последовательно порождать устные и письменные высказывания в ситуациях академического и профессионального взаимодействия
		УК-4.3 Способность формировать и отстаивать собственные суждения и научные позиции, на иностранном языке в ситуациях академического и профессионального взаимодействия
		УК-4.4 Участвует лично в организации свободной научной и профессиональной коммуникации и в иноязычной среде
		УК-4.5 Использует знание иностранного языка для научной и профессиональной коммуникации для академического и профессионального взаимодействия
		УК-4.6 Владеет методами организации публичных мероприятий для ознакомления с информацией по проблемам здравоохранения по иностранной литературе с коллегами в иноязычной среде
Менеджмент	ОПК-3. Способность реализовывать управленческие принципы в	ОПК-3.1 Знает основные понятия научно-исследовательских процессов в медицине по реализации управленческих принципов в профессиональной деятельности

	профессиональной деятельности	ОПК-3.2 Умеет обосновывать критерии оценки реализации управленческих принципов в профессиональной деятельности
		ОПК-3.3 Владеет методами сбора, обработки, анализа информации и их представления по оценке качества медицинской помощи при реализации управленческих принципов в профессиональной деятельности
Организация публичных мероприятий	ОПК-5. Способность к организации публичных мероприятий для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международными партнерами	ОПК-5.1 Знает принципы организации публичных мероприятий с возможностью решения задач по ИТ-технологиям с международными партнерами
		ОПК-5.2 Умеет принимать личное участие в публичных мероприятиях с возможностью решения задач по ИТ-технологиям с международными партнерами
		ОПК-5.3 Владеет методами организации публичных мероприятий для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международными партнерами

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Менеджмент и маркетинг в здравоохранении» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: лекции – конференции, проблемные лекции, лекции-визуализации; практические занятия – диспут, круглый стол (подготовка и обсуждение рефератов).

Аннотация дисциплины

Биостатистика и анализ медицинской информации

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы /108 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических занятий в объеме 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 72 часа, в том числе на подготовку к экзамену - 36 часов.

Язык реализации: русский.

Цель: формирование компетенций по теоретическим знаниям, умениям и навыкам использования статистических методов при обработке результатов медико-биологических исследований, анализе биологических, экологических и других данных, получаемых на разных стадиях научных исследований, необходимых для последующей профессиональной деятельности магистра.

Задачи:

- сформировать систему знаний по статистической обработке данных в медицине, здравоохранении и биологии;
- показать возможности использования многомерных методов статистики для обработки информации и анализа медицинских, биологических данных и экспериментального материала;
- ознакомить с методами систематизации экспериментального материала и принципами доказательной медицины при интерпретации научных фактов.

Для успешного изучения дисциплины «Биостатистика и анализ медицинской информации» у студентов должны быть сформированы предварительно следующие компетенции:

- умение быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и вырабатывать альтернативные варианты их решения
- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
- способность и готовность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации
- способность и готовность к использованию информационных технологий
- способность и готовность к организации и осуществлению прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие *универсальные и общепрофессиональные компетенции* (элементы компетенций).

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Знает основы научных исследований с объяснением технологии собственной деятельности
		УК-6.2 Умеет обосновать приоритеты собственной деятельности
		УК-6.3 Владеет способами формулирования целей, задач собственной деятельности и способами ее совершенствования на основе самооценки
Информационная безопасность	ОПК-2. Способность использовать информационные технологии в профессиональной деятельности, соблюдать основные требования информационной безопасности	ОПК-2.1 Знает и способен объяснить использование информационных технологий
		ОПК-2.2 Умеет обосновывать критерии оценки ИТ-технологий в практической деятельности
		ОПК-2.3 Владеет способностью сформулировать и объяснить необходимость использования информационных технологий в работе медицинских организаций с соблюдением основных требований информационной безопасности
Биостатистика	ОПК-4. Способность к применению	ОПК-4.1 Знает основы компьютерных технологий при сборе, хранении, анализе и передаче информации по

современных методик сбора и обработки информации, к проведению статистического анализа и интерпретации результатов, к изучению, анализу, оценке тенденций, к прогнозированию развития событий в состоянии популяционного здоровья населения	прогнозированию развития событий в состоянии популяционного здоровья населения
	ОПК-4.2 Умеет применять компьютерные технологии при сборе, хранении, анализе и передаче информации по прогнозированию развития событий в состоянии популяционного здоровья населения
	ОПК-4.3 Владеет навыками подготовки организационно-управленческой документации в медицинской организации по прогнозированию развития событий в состоянии популяционного здоровья населения; обладает методами многомерной статистики и методами обработки биологической информации для решения профессиональных задач

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Биостатистика и анализ медицинской информации» используются методы активного/ интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол, комплект практических заданий и самостоятельных работ, тесты.

Аннотация дисциплины

Информационные технологии в здравоохранении. Информатизация здравоохранения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы /108 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается *экзаменом*. Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий в объеме 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 72 часа, в том числе на подготовку к экзамену - 45 часов.

Язык реализации: русский.

Цель: овладение основами медицинской информатики и практикой применения современных информационных и телекоммуникационных технологий в системе здравоохранения.

Задачи:

- изучение базовых технологий преобразования информации, используемых для решения задач медицины и здравоохранения;
- формирование представлений о методах информатизации врачебной деятельности, автоматизации клинических исследований, информатизации управления в системе здравоохранения;
- овладение навыками применения в практической деятельности электронных медицинских документов и цифровых медицинских сервисов.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- умение быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и выработать альтернативные варианты их решения
- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие *универсальные* и *общепрофессиональные компетенции* (элементы компетенций):

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Знает основы планирования и организации мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения на основе системного подхода с последующей выработкой стратегии действий по преодолению проблемных ситуаций
		УК-1.2 Умеет обосновывать проведение мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения, надлежащим образом, оформлять официальные медицинские документы, разрешение проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
		УК-1.3 Владеет способностью формулировать задачи планирования и организации мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения путем проведения критического анализа проблемных ситуаций в медицинской организации на основе системного подхода с последующей выработкой стратегии действий
Информационная безопасность	ОПК-2. Способность использовать информационные технологии в профессиональной деятельности, соблюдать основные требования информационной безопасности	ОПК-2.1 Знает и способен объяснить использование информационных технологий
		ОПК-2.2 Умеет обосновывать критерии оценки ИТ-технологий в практической деятельности
		ОПК-2.3 Владеет способностью сформулировать и объяснить необходимость использования информационных технологий в работе медицинских организаций с соблюдением основных требований информационной безопасности

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Информационные технологии в здравоохранении. Информатизация здравоохранения» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: диспут, деловая игра, работа в малых группах, круглый стол, комплект практических заданий и самостоятельных работ, тесты.

Аннотация дисциплины

Оценка технологий здравоохранения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы /144 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается *зачетом*. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических занятий в объеме 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 90 часов.

Язык реализации: русский.

Цель: изучение системы оценки медицинских технологий, анализ последствий внедрения новых технологий с точки зрения их безопасности и эффективности для пациента, а также повышение рациональности использования доступных средств

Задачи: подготовить специалиста, обладающего необходимыми компетенциями для оценки

- качества медицинских технологий;
- экономической эффективности медицинских технологий;
- общественного здоровья и факторов его определяющих;
- систем, обеспечивающих сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения;
- организационно-медицинских и управленческих технологий;
- тенденций развития здравоохранения в зарубежных странах и в России.

Курс «Оценка технологий здравоохранения» опирается на знания, полученные студентами при изучении таких учебных дисциплин, как «Системный анализ и управление в здравоохранении», «Информатизация здравоохранения», «Информационные технологии в здравоохранении».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: общие положения; цели и задачи технологий здравоохранения, вопросы организации оценки медицинских технологий, оценку научной

обоснованности результатов исследований действенности, эффективности и безопасности медицинской технологии.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

знать:

- Факторы, формирующие здоровье человека (социальные, экологические, природно-климатические, генетические). Заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием социально-экономических, климатических и др. факторов и соответствующие оздоровительные мероприятия, направленные на повышение сопротивляемости организма к возможным неблагоприятным воздействиям окружающей среды, на улучшение состояния здоровья и физического развития, повышения работоспособности.

- Основы организации медицинской помощи населению. Принципы организации медицинской помощи отдельным группам населения. Организацию и проведение профилактических мероприятий.

- Этические и деонтологические аспекты деятельности медицинского персонала.

- Основные показатели деятельности различных учреждений системы здравоохранения. Правила заполнения типовой медицинской документации. Правила оформления документов временной нетрудоспособности.

уметь:

- Рассчитывать, оценивать и интерпретировать: медико-демографические показатели; показатели заболеваемости.

- Анализировать показатели: инвалидности; физического развития.

- Использовать полученные медико-демографические показатели, показатели заболеваемости, инвалидности и физического развития, а также другие показатели общественного здоровья при анализе и оценке деятельности медицинских организаций (МО), планировании медицинской помощи.

- Рассчитывать, оценивать и интерпретировать основные показатели деятельности следующих типов МО: поликлиник (взрослой, женской консультации), стационаров (взрослого, родильного дома).
- Осуществлять оценку качества и эффективности работы отдельных врачей и МО в целом.
- Использовать основные методы исследования общественного здоровья и здравоохранения: статистический, экономический, исторический, экспериментальное моделирование, экспертных оценок, системный анализ, социологические и эпидемиологические методы.

владеть:

- Методикой сбора информации о состоянии здоровья населения; статистической информации о деятельности врачей, подразделений МО, медицинских учреждений в целом. Методикой анализа деятельности МО различных типов.
- Алгоритмом анализа качества и эффективности работы отдельных врачей, подразделений и различных учреждений системы здравоохранения.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие *общепрофессиональные и профессиональные компетенции* (элементы компетенций):

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Менеджмент	ОПК-3. Способность реализовывать управленческие принципы в профессиональной деятельности	ОПК-3.1 Знает основные понятия научно-исследовательских процессов в медицине по реализации управленческих принципов в профессиональной деятельности
		ОПК-3.2 Умеет обосновывать критерии оценки реализации управленческих принципов в профессиональной деятельности
		ОПК-3.3 Владеет методами сбора, обработки, анализа информации и их представления по оценке качества медицинской помощи при реализации управленческих принципов в профессиональной деятельности
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий	ПК-4 Способность проводить анализ и оценку показателей деятельности медицинской организации, управление ресурсами медицинской	ПК-4.1 Знает методологию комплексной оценки результатов деятельности медицинской организации
		ПК-4.2 Умеет разработать и выбрать оптимальные направления деятельности

	организации, разработку и внедрение системы менеджмента качества в медицинской организации, подготовку обоснования объемов медицинской помощи в соответствии с ресурсами медицинской организации и потребностями населения	медицинской организации ПК-4.3 Владеет навыками системного подхода при разработке планов развития
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий	ПК-6 Способность разрабатывать планы и программы, формировать систему показателей деятельности медицинской организации, оценивать эффективность деятельности медицинской организации, вырабатывать варианты управленческих решений и оценивать риски, связанные с их реализацией	ПК-6.1 Знает особенности формирования системы показателей медицинской организации
		ПК-6.2 Умеет оценивать эффективность деятельности медицинской организации с учетом сформированной системы показателей
		ПК-6.3 Владеет навыками формирования показателей деятельности, оценкой их эффективности, а также способность выработки управленческих решений с оценкой рисков, связанных с их реализацией

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Оценка технологий здравоохранения» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: лекции – конференции, проблемные лекции, лекции-визуализации; практические занятия – диспут, круглый стол (подготовка и обсуждение рефератов).

Аннотация дисциплины

Здоровье населения региона и приоритеты здравоохранения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц /180 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 2 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических занятий в объеме 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 126 часов, в том числе на подготовку к экзамену – 54 часа.

Язык реализации: русский.

Цель: получение магистрами теоретических знаний и овладение практическими навыками по организации здравоохранения и общественному здоровью, при оказании первичной медико-санитарной, неотложной, скорой, специализированной, высокотехнологичной медицинской помощи в условиях модернизации и информатизации в сфере профессиональной деятельности с учётом системы общекультурных и профессиональных компетенций, способных к самостоятельной профессиональной деятельности и эффективному управлению медицинскими организациями.

Задачи:

- Овладение практическими навыками исследования - от сбора информации до расчета системы показателей, характеризующих состояние и закономерности развития общественного здоровья.
- Формирование необходимых знаний и навыков использования современных базовых компьютерных технологий в качестве инструмента для прогнозирования состояния общественного здоровья и показателей здоровья региона.
- Привитие навыков поиска и обработки информации по обеспечению доступности медицинской помощи и повышению соответствия медицинских услуг уровню заболеваемости, смертности, потребностям населения и

передовым достижениям медицинской науки.

- Максимальное использование в работе требований руководящих документов при организации мероприятий по социальной политике, общественному здоровью, организации и управлению здравоохранением.

Дисциплина выступает одной из интегральных в фундаментальной подготовке магистров данного профиля и тесно связана с такими дисциплинами как «Проблемы организации лечебно-профилактической помощи населению», «Вопросы социального страхования», «Системный анализ и управление в здравоохранении», «Социально-гигиеническое значение важнейших неинфекционных и инфекционных заболеваний», «Оценка технологий здравоохранения».

Дисциплина «Здоровье населения региона и приоритеты здравоохранения» знакомит с тем, что здоровье человека зависит не только от медицинской помощи, но прежде всего от социально-экономических, психологических, производственно-бытовых, экологических и многих других факторов, т.е. от условий труда, жизни и быта населения. Эффективное управление общественным здоровьем и здравоохранением базируется на получении информации о результатах воздействия на систему охраны здоровья. Источниками такой информации дополнительно к данным государственной статистики могут служить данные оценки здоровья, качества жизни, удовлетворенности медицинскими и социальными услугами и т.д. Таким образом, здоровье населения, будучи достаточно разработанным в качестве научной категории, понять и определить невозможно в отрыве от конкретной среды, в которой живет человек, в отрыве от различных сфер проявлений его жизнедеятельности, вне связи с целями и назначениями человека.

В результате изучения данной дисциплины у магистров формируются следующие *профессиональные компетенции* (элементы компетенций):

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий	ПК-3 Способность организации, планирования и контроля деятельности структурного подразделения медицинской организации	ПК-3.1 – Знает стандарты оказания медицинской помощи
		ПК-3.2 Умеет оценить ресурсы медицинской организации и внедрить систему менеджмента качества
		ПК-3.3 Владеет необходимыми навыками по составлению отчетной документации, оценке деятельности учреждения здравоохранения
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий	ПК-5 Способность производить оценку эффективности деятельности медицинской организации, разрабатывать и выбирать оптимальные управленческие решения, разрабатывать бизнес-план развития медицинской организации, использовать процессный подход в управлении медицинской организации, использовать технологические карты процессов медицинской организации	ПК-5.1 Знает методы планирования медицинской организации
		ПК-5.2 Умеет составлять план медицинской организации, разрабатывать бизнес-планирование и инвестиционные проекты
		ПК-5.3 Владеет навыками планирования, разработкой бизнес-планирования и инвестиционных проектов

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Здоровье населения региона и приоритеты здравоохранения» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: лекции – конференции, проблемные лекции, лекции-визуализации; практические занятия – диспут, круглый стол (подготовка и обсуждение рефератов).

Аннотация дисциплины

Вопросы социологии медицины, экологии человека и качества жизни

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы /108 академических часов. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 1 курсе и завершается *зачетом*. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме *18 часов*, практических занятий в объеме *36 часов*, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – *54 часа*.

Язык реализации: русский.

Цель: сформировать у студентов профессиональные навыки проведения медико-социологических исследований для решения актуальных проблем общественного здоровья и здравоохранения, социальной медицины, организации и управления здравоохранением.

Задачи:

- сформировать представление о социологии медицины;
- сформировать знания о медико-социологических исследованиях;
- ознакомить с методами медико-социологических исследований;
- обучить применению результатов медико-социологических исследований в анализе эффективности и отзывчивости здравоохранения, оценке качества медицинских услуг, изучении удовлетворенности пациентов медицинской помощью;
- дать понятие о показателе качества жизни;
- ознакомить с основными понятиями экологии человека.

Дисциплина выступает одной из интегральных в фундаментальной подготовке магистров данного профиля и тесно связана с такими дисциплинами как «Проблемы организации лечебно-профилактической помощи населению», «Социальное страхование и качество медицинской помощи», «Системный анализ и управление в здравоохранении»,

«Социально-гигиеническое значение важнейших неинфекционных и инфекционных заболеваний», «Оценка технологий здравоохранения».

Дисциплина «Вопросы социологии медицины, экологии человека и качества жизни» знакомит с историей становления социологии медицины как науки, методами медико-социологических исследований, а также формирует представление об экологии человека и качестве жизни в современном обществе.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие *профессиональные компетенции* (элементы компетенций):

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий	ПК-2 Способность осуществлять подготовку презентационных материалов, информационно-аналитических материалов, справок о деятельности медицинской организации или ее подразделений, ведения организационно-методической деятельности в медицинской организации	ПК-2.1 Знает способы организации, управления, планирования медицинской деятельностью
		ПК-2.2 Умеет провести организационно-методическую работу в подразделениях медицинской организации
		ПК-2.3 Владеет навыками управления для ведения организационно-методической деятельности в медицинской организации

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Вопросы социологии медицины, экологии человека и качества жизни» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: диспут, деловая игра, работа в малых группах, круглый стол, комплект практических заданий и самостоятельных работ, тесты.

Аннотация дисциплины

Социально-гигиеническое значение важнейших неинфекционных и инфекционных заболеваний

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы /108 академических часов. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 1 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме *18 часов*, практических занятий в объеме *36 часов*, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – *54 часа*, в том числе на подготовку к экзамену – *36 часов*.

Язык реализации: русский.

Цель: сформировать у студентов профессиональные навыки современного эффективного управления социально значимой патологией, основ социального управления для решения актуальных проблем общественного здоровья и здравоохранения, социальной медицины, организации и управления здравоохранением.

Задачи:

- изучение тенденций и факторов, влияющих на уровень и распространенность социально-значимой патологии.
- разработка прогнозов возникновения и распространения социально-значимых заболеваний.
- разработка управленческих мер, направленных на борьбу с социально-значимой патологией.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

знать:

- нормативную базу, регламентирующую оказание медицинской помощи больным с социально-значимой патологией;

- нормативную базу, регламентирующую предоставление социальных услуг больным с социально-значимой патологией;

- тенденции развития наиболее распространенных заболеваний в России и за рубежом;

- тенденции развития наиболее распространенной патологии в Приморском крае;

- возможности использования информационных технологий в управленческой развитии социально-значимой патологии;

- факторы распространения социально-значимых заболеваний.

уметь:

- использовать зарубежный и отечественный опыт борьбы с социально-значимой патологией;

- критически оценивать различные источники информации, посвященные оценки значимости той или иной патологии;

- находить и оценивать информацию, посвященную социально-значимой патологии в медицинских базах данных, в т.ч. Кокрановской базе данных, Medline и других;

- выявлять и оценивать факторы риска здоровья населения, выбирать методы и средства гигиенического обучения и воспитания в зависимости от конкретной ситуации, в т.ч. для пациентов из групп социального риска;

- осуществлять оценку качества и эффективности работы отдельных врачей и МО в целом.

владеть:

- ключевыми категориями, методами и принципами управления социально-значимой патологией;

- методологией проведения ABC/VEN анализа;

- основными подходами в управлении;

- методикой контент-анализа нормативной базы с использованием системы «Консультант-плюс»;

– методологией проведения клинико-экономических исследований.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие *профессиональные компетенции* (элементы компетенций):

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий	ПК-2 Способность осуществлять подготовку презентационных материалов, информационно-аналитических материалов, справок о деятельности медицинской организации или ее подразделений, ведения организационно-методической деятельности в медицинской организации	ПК-2.1 Знает способы организации, управления, планирования медицинской деятельностью
		ПК-2.2 Умеет провести организационно-методическую работу в подразделениях медицинской организации
		ПК-2.3 Владеет навыками управления для ведения организационно-методической деятельности в медицинской организации
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий	ПК-4 Способность проводить анализ и оценку показателей деятельности медицинской организации, управление ресурсами медицинской организации, разработку и внедрение системы менеджмента качества в медицинской организации, подготовку обоснования объемов медицинской помощи в соответствии с ресурсами медицинской организации и потребностями населения	ПК-4.1 Знает методологию комплексной оценки результатов деятельности медицинской организации
		ПК-4.2 Умеет разработать и выбрать оптимальные направления деятельности медицинской организации
		ПК-4.3 Владеет навыками системного подхода при разработке планов развития

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Социально-гигиеническое значение важнейших неинфекционных и инфекционных заболеваний» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: лекции – конференции, проблемные лекции, лекции-визуализации; практические занятия – диспут, круглый стол (подготовка и обсуждение рефератов).

Аннотация дисциплины

Биоинформатика

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы /144 академических часа. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 1 курсе и завершается *зачетом*. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме *18 часов*, практических занятий в объеме *36 часов*, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – *90 часов*.

Язык реализации: русский.

Цель: на основе изучения основных понятий дисциплины подготовить специалиста, обладающего знаниями и умениями, позволяющими использовать компьютерные приложения, средства информационной поддержки врачебных решений, автоматизированные медико-технологические системы для решения задач медицины и здравоохранения.

Задачи:

- повысить уровень профессионального мастерства в области информатизации здравоохранения;
- изучить дополнительные возможности кибернетики и информатики;
- изучить технологические уровни обработки информации в медицине;
- выявить пути и средства применения полученных знаний в практической деятельности медицинского персонала;
- освоить дополнительные возможности приложений Microsoft;
- изучить современные проблемы информатизации.

Биоинформатика является естественнонаучной и математической дисциплиной и предназначена для решения задач по получению, передаче, обработке, хранению, распространению и представлению информации в медицине и здравоохранении.

Биоинформатика предоставляет сведения о современных компьютерных технологиях в приложении к медицине и здравоохранению, о методах информатизации врачебной деятельности, автоматизации клинических исследований, компьютеризации управления в системе здравоохранения, компьютерных приложениях для решения задач медицины и здравоохранения, средствах информационной поддержки врачебных решений, автоматизированных медико-технологических системах.

Преподавание курса связано с другими дисциплинами программы: «Системный анализ и управление в здравоохранении», «Экономика здравоохранения», «Биостатистика и анализ медицинской информации», «Информационные технологии в здравоохранении. Информатизация здравоохранения».

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

знать:

- современные компьютерные технологии в приложении к решению задач медицины и здравоохранения;
- методологические подходы к формализации и структуризации различных типов медицинских данных для формирования решений в ходе лечебно-диагностического процесса;
- виды, структуру, характеристики медицинских информационных систем; принципы автоматизации управления учреждениями здравоохранения с использованием современных компьютерных технологий.

уметь:

- использовать компьютерные медико-технологические системы в процессе профессиональной деятельности;
- разрабатывать структуры и формировать базы данных и знаний для систем поддержки решений врача;
- проводить текстовую и графическую обработку документов с использованием стандартных программных средств ЭВМ;

- пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности.

владеть: навыками пользования персональными компьютерами на уровне пользователей.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие *профессиональные компетенции* (элементы компетенций):

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский	ПК-1 Способность проводить расчет, оценку и анализ показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей, характеризующих состояние здоровья населения	ПК-1.1 Знает принципы сбора, обработки информации
		ПК-1.2 Умеет создать матрицу данных, проводить кодировку материала
		ПК-1.3 Владеет статистическими методами обработки данных, в том числе с использованием информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Биоинформатика» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: лекции – конференции, проблемные лекции, лекции-визуализации; практические занятия – диспут, круглый стол (подготовка и обсуждение рефератов).

Аннотация дисциплины

Современные вопросы эпидемиологии

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы /144 академических часа. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 1 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме *18 часов*, практических занятий в объеме *36 часов*, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – *90 часов*, в том числе на подготовку к экзамену – *63 часа*.

Язык реализации: русский.

Цель: совершенствование знаний и практических навыков по выявлению причин возникновения и распространения патологических состояний среди населения и обоснованию, с использованием принципов доказательной медицины, решений по проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий, необходимых при осуществлении профессиональной деятельности в учреждениях здравоохранения.

Задачи:

- систематизация знаний и совершенствование умений по основным теоретическим положениям эпидемиологии, применению их с учетом современных особенностей заболеваний населения;
- по выявлению факторов риска и установлению причинно–следственных связей в системе здоровье населения – среда обитания;
- по использованию информационных технологий в практической деятельности, в том числе данные доказательной медицины;
- обучение способности принимать решения в ситуациях риска;
- развитие способности самостоятельно оценить результаты своей деятельности;
- по организации профилактических и противоэпидемических мероприятий по результатам эпидемиологической диагностики.

Дисциплина выступает одной из интегральных в фундаментальной подготовке магистров данного профиля и тесно связана с такими дисциплинами как «Биостатистика и анализ медицинской информации», «Системный анализ и управление в здравоохранении», «Здоровье населения региона и приоритеты здравоохранения», «Оценка технологий здравоохранения».

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- умение работать в проектных междисциплинарных командах, в том числе в качестве руководителя;
- умение быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и выработать альтернативные варианты их решения;
- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- способность и готовность к использованию информационных технологий.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие *профессиональные компетенции* (элементы компетенций):

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский	ПК-1 Способность проводить расчет, оценку и анализ показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей, характеризующих состояние здоровья населения	ПК-1.1 Знает принципы сбора, обработки информации
		ПК-1.2 Умеет создать матрицу данных, проводить кодировку материала
		ПК-1.3 Владеет статистическими методами обработки данных, в том числе с использованием информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий	ПК-4 Способность проводить анализ и оценку показателей деятельности медицинской организации, управление ресурсами медицинской организации, разработку и внедрение системы менеджмента качества в медицинской организации, подготовку обоснования объемов	ПК-4.1 Знает методологию комплексной оценки результатов деятельности медицинской организации
		ПК-4.2 Умеет разработать и выбрать оптимальные направления деятельности медицинской организации
		ПК-4.3 Владеет навыками системного подхода при разработке планов развития

	медицинской помощи в соответствии с ресурсами медицинской организации и потребностями населения	
--	---	--

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Современные вопросы эпидемиологии» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: лекции – конференции, проблемные лекции, лекции-визуализации; практические занятия – диспут, круглый стол (подготовка и обсуждение рефератов).

Аннотация дисциплины

Научно-исследовательский семинар: Сравнительный анализ систем здравоохранения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы /108 академических часов. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 1 курсе и завершается *зачетом с оценкой*. Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий в объеме *18 часов*, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – *90 часов*.

Язык реализации: русский.

Цель: формирование у магистров целостного теоретического представления о системах здравоохранения, раскрытие ключевых проблем современного законодательства и практики в области здравоохранения различных стран.

Задачи:

- сформировать профессиональные умения, необходимые для осуществления анализа деятельности учреждений здравоохранения;
- формирование целостного представления о системе и структуре законодательства о здравоохранении зарубежных стран, выявление и анализ основных тенденций в области развития здравоохранения, анализ преимуществ и недостатков различных систем;
- обучение современным методам анализа и планирования деятельности медицинской организации, навыкам решения проблем, возникающих в сфере здравоохранения;

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: умение применять методологию системного анализа при оценке систем здравоохранения и выработке практических рекомендаций; умение применять знания для разработки комплексных целевых программ развития

здравоохранения; владеть знаниями в области международного медицинского права, когда объектом защиты являются интересы, связанные с жизнью, здоровьем, трудоспособностью.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие *профессиональные компетенции* (элементы компетенций):

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий	ПК-3 Способность организации, планирования и контроля деятельности структурного подразделения медицинской организации	ПК-3.1 – Знает стандарты оказания медицинской помощи
		ПК-3.2 Умеет оценить ресурсы медицинской организации и внедрить систему менеджмента качества
		ПК-3.3 Владеет необходимыми навыками по составлению отчетной документации, оценке деятельности учреждения здравоохранения
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий	ПК-6 Способность разрабатывать планы и программы, формировать систему показателей деятельности медицинской организации, оценивать эффективность деятельности медицинской организации, вырабатывать варианты управленческих решений и оценивать риски, связанные с их реализацией	ПК-6.1 Знает особенности формирования системы показателей медицинской организации
		ПК-6.2 Умеет оценивать эффективность деятельности медицинской организации с учетом сформированной системы показателей
		ПК-6.3 Владеет навыками формирования показателей деятельности, оценкой их эффективности, а также способностью выработки управленческих решений с оценкой рисков, связанных с их реализацией

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Научно-исследовательский семинар: Сравнительный анализ систем здравоохранения» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, диспут, круглый стол.

Аннотация дисциплины

Экономика здравоохранения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы /108 академических часов. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 2 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме *18 часов*, практических занятий в объеме *36 часов*, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – *54 часа*, в том числе на подготовку к экзамену – *27 часов*.

Язык реализации: русский.

Цель: приобретение знаний и практических навыков по решению основных вопросов экономики здравоохранения, которые призваны обеспечить социальную защиту населения в условиях рыночной экономики.

Задачи:

- сформировать профессиональные умения, необходимые для осуществления экономического анализа деятельности учреждений здравоохранения, оказывающих медицинскую помощь различным категориям граждан;
- ознакомление с экономическими показателями деятельности учреждений здравоохранения;
- усвоение основ экономики здравоохранения и выработка экономического мышления;
- формирование компетентности в базовых категориях экономики здравоохранения;
- формирование навыков работы в условиях рыночной экономики и конкуренции;
- овладение навыками принятия экономических решений в конкретных условиях работы лечебных учреждений в целях повышения качества медицинского обслуживания и экономического эффекта лечебно-

профилактических мероприятий;

- обучение современным методам анализа и планирования деятельности медицинской организации, навыкам решения экономических проблем, возникающих в сфере здравоохранения;

- обучение важнейшим методам клинико-экономического анализа, позволяющим рационально и эффективно использовать финансовые средства.

Дисциплина выступает одной из интегральных в фундаментальной подготовке магистров данного профиля и тесно связана с такими дисциплинами как «Проблемы организации лечебно-профилактической помощи населению», «Вопросы социального страхования», «Системный анализ и управление в здравоохранении», «Здоровье населения региона и приоритеты здравоохранения», «Социально-гигиеническое значение важнейших неинфекционных и инфекционных заболеваний», «Оценка технологий здравоохранения».

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

знать:

- современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие деятельность медицинских и страховых организаций; органы, осуществляющие это регулирование.

уметь:

- рассчитывать, оценивать и интерпретировать основные показатели деятельности следующих типов медицинских организаций: поликлиник (взрослой, женской консультации), стационаров (взрослого, родильного дома);

- анализировать и интерпретировать данные отчетности.

владеть:

- алгоритмом анализа качества и эффективности работы отдельных врачей, подразделений и различных учреждений системы здравоохранения;

- методикой проведения различных видов клинико-экономического, фармако-экономического анализа.

В результате изучения данной дисциплины у магистров формируются следующие *профессиональные компетенции* (элементы компетенций):

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий	ПК-4 Способность проводить анализ и оценку показателей деятельности медицинской организации, управление ресурсами медицинской организации, разработку и внедрение системы менеджмента качества в медицинской организации, подготовку обоснования объемов медицинской помощи в соответствии с ресурсами медицинской организации и потребностями населения	ПК-4.1 Знает методологию комплексной оценки результатов деятельности медицинской организации
		ПК-4.2 Умеет разработать и выбрать оптимальные направления деятельности медицинской организации
		ПК-4.3 Владеет навыками системного подхода при разработке планов развития
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий	ПК-5 Способность производить оценку эффективности деятельности медицинской организации, разрабатывать и выбирать оптимальные управленческие решения, разрабатывать бизнес-план развития медицинской организации, использовать процессный подход в управлении медицинской организации, использовать технологические карты процессов медицинской организации	ПК-5.1 Знает методы планирования медицинской организации
		ПК-5.2 Умеет составлять план медицинской организации, разрабатывать бизнес-планирование и инвестиционные проекты
		ПК-5.3 Владеет навыками планирования, разработкой бизнес-планирования и инвестиционных проектов

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Экономика здравоохранения» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: лекции – конференции, проблемные лекции, лекции-визуализации; практические занятия – диспут, круглый стол (подготовка и обсуждение рефератов).

Аннотация дисциплины

Здравоохранение в зарубежных странах. Международное сотрудничество в области здравоохранения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы /144 академических часа. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 2 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме *18 часов*, практических занятий в объеме *36 часов*, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – *90 часов*, в том числе на подготовку к экзамену – *27 часов*.

Язык реализации: русский.

Цель: сформировать у магистров целостное теоретическое представление о системах здравоохранения зарубежных стран, раскрытие ключевых проблем современного законодательства и практики в области здравоохранения на современном этапе, правовых основ международного и межрегионального сотрудничества в области здравоохранения.

Задачи:

1. Изучение действующего законодательства РФ, международных норм права в области медицины.

2. Проведение сравнительного анализа систем здравоохранения, формирование целостного представления о системе и структуре законодательства о здравоохранении зарубежных стран, выявление и анализ основных тенденций в области развития здравоохранения, анализ преимуществ и недостатков различных систем.

3. Систематизировать базовую информацию, имеющуюся у обучающихся, в области отечественного общественного здоровья и здравоохранения и международного здравоохранения;

4. Способствовать формированию у обучающихся навыков аналитической деятельности в сфере организации деятельности, управления

и экономики ресурсами здравоохранения в Российской Федерации и за рубежом.

Курс «Здравоохранение в зарубежных странах. Международное сотрудничество в области здравоохранения» опирается на знания, полученные студентами при изучении таких учебных дисциплин, как «Проблемы организации лечебно-профилактической помощи населению», «Системный анализ и управление в здравоохранении», «Здоровье населения региона и приоритеты здравоохранения», «Оценка технологий здравоохранения».

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

знать:

- влияние российской медицины на развитие систем здравоохранения в мире;
- анализ различных систем здравоохранения;
- преимущества и недостатки различных систем здравоохранения.

уметь:

- применять методологию системного анализа при оценке системы здравоохранения и выработке практических рекомендаций;
- применять знания для разработки комплексных целевых программ развития здравоохранения.

владеть:

- знаниями в области международного медицинского права, когда объектом защиты являются интересы, связанные с жизнью, здоровьем, трудоспособностью;
- знаниями в области экономики здравоохранения различных стран и систем здравоохранения.

В результате изучения данной дисциплины у магистров формируются следующие *профессиональные компетенции* (элементы компетенций):

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий	ПК-3 Способность организации, планирования и контроля деятельности структурного подразделения медицинской организации	ПК-3.1 – Знает стандарты оказания медицинской помощи
		ПК-3.2 Умеет оценить ресурсы медицинской организации и внедрить систему менеджмента качества
		ПК-3.3 Владеет необходимыми навыками по составлению отчетной документации, оценке деятельности учреждения здравоохранения
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий	ПК-6 Способность разрабатывать планы и программы, формировать систему показателей деятельности медицинской организации, оценивать эффективность деятельности медицинской организации, вырабатывать варианты управленческих решений и оценивать риски, связанные с их реализацией	ПК-6.1 Знает особенности формирования системы показателей медицинской организации
		ПК-6.2 Умеет оценивать эффективность деятельности медицинской организации с учетом сформированной системы показателей
		ПК-6.3 Владеет навыками формирования показателей деятельности, оценкой их эффективности, а также способностью выработки управленческих решений с оценкой рисков, связанных с их реализацией

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Здравоохранение в зарубежных странах. Международное сотрудничество в области здравоохранения» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.

Аннотация дисциплины

Медицинская кибернетика

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы /72 академических часа. Является дисциплиной по выбору, изучается на 1 курсе и завершается *зачетом*. Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий в объеме 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 часов.

Язык реализации: русский.

Цель: формирование у магистров системы компетенций в области теоретических основ и закономерностей построения и функционирования кибернетических систем применительно к общественному здоровью и организации здравоохранения.

Задачи:

- постижение мировоззренческого и культурного значения теории медицинской кибернетики, как необходимого результата развития науки с учётом потребностей исследования всё более сложных объектов познания.
- создание базовой теоретической основы и элементарных навыков, необходимых для становления системного мировоззрения и овладения теорией управления на современном этапе;
- знакомство с различными системами управления в целях их дальнейшего развития.
- обучение методологии и методикам оценки и управления общественным здоровьем;
- овладение навыками разработки различных систем управления здравоохранения;
- формирование готовности к решению проблем общественного здравоохранения.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

знать:

- историю эволюции теории управления, закономерности функционирования и развития систем;
- методы и модели теории систем управления;
- методологию формулирования, структуризации и анализа целей медицинской кибернетики;

уметь:

- идентифицировать факторы, характеризующие построение системы управления; функционирование и развитие систем;
- идентифицировать процессы управления медицинскими информационными системами;
- идентифицировать виды и формы представления системных структур управления;
- идентифицировать закономерности функционирования и развития систем управления;
- классифицировать методы формализованного представления и моделирования медицинских систем;
- использовать компьютерные технологии для анализа и оценки деятельности органов и организаций здравоохранения.

владеть:

- приёмами формализованного представления и моделирования систем управления; использования теории управления систем в качестве метаязыка междисциплинарного обмена знаниями, достаточными для их последующего самостоятельного развития; обоснования организационно-управленческих решений с использованием законов теории систем; составления плана и работы лечебно-профилактического учреждения; анализа и оценки деятельности медицинского учреждения; организатора здравоохранения

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие *профессиональные компетенции* (элементы компетенций):

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий	ПК-5 Способность производить оценку эффективности деятельности медицинской организации, разрабатывать и выбирать оптимальные управленческие решения, разрабатывать бизнес-план развития медицинской организации, использовать процессный подход в управлении медицинской организации, использовать технологические карты процессов медицинской организации	ПК-5.1 Знает методы планирования медицинской организации
		ПК-5.2 Умеет составлять план медицинской организации, разрабатывать бизнес-планирование и инвестиционные проекты
		ПК-5.3 Владеет навыками планирования, разработкой бизнес-планирования и инвестиционных проектов
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий	ПК-6 Способность разрабатывать планы и программы, формировать систему показателей деятельности медицинской организации, оценивать эффективность деятельности медицинской организации, вырабатывать варианты управленческих решений и оценивать риски, связанные с их реализацией	ПК-6.1 Знает особенности формирования системы показателей медицинской организации
		ПК-6.2 Умеет оценивать эффективность деятельности медицинской организации с учетом сформированной системы показателей
		ПК-6.3 Владеет навыками формирования показателей деятельности, оценкой их эффективности, а также способностью выработки управленческих решений с оценкой рисков, связанных с их реализацией

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Медицинская кибернетика» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: диспут, деловая игра, работа в малых группах, круглый стол, комплект практических заданий и самостоятельных работ, тесты.

Аннотация дисциплины

Системный анализ и управление в здравоохранении

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы /72 академических часа. Является дисциплиной по выбору, изучается на 1 курсе и завершается *зачетом*. Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий в объеме 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 часов.

Язык реализации: русский.

Цель: формирование у магистров системы компетенций в области теоретических основ и закономерностей построения и функционирования кибернетических систем применительно к общественному здоровью и организации здравоохранения.

Задачи:

- постижение мировоззренческого и культурного значения теории системного анализа как необходимого результата развития науки с учётом потребностей исследования всё более сложных объектов познания.
- создание базовой теоретической основы и элементарных навыков, необходимых для становления системного мировоззрения и овладения системным подходом.
- овладение начальными навыками прикладного системного анализа в целях их дальнейшего развития в дисциплинах управленческого цикла.
- обучение методологии и методикам оценки и управления общественным здоровьем;
- обучение системному подходу к анализу общественного здоровья;
- формирование готовности к решению проблем общественного здравоохранения.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

знать:

- историю эволюции теории систем и системного анализа; закономерности функционирования и развития систем; методы и модели теории систем и системного анализа; методологию формулирования, структуризации и анализа целей систем

уметь:

- идентифицировать системообразующие факторы, характеризующие строение системы; идентифицировать системообразующие факторы, характеризующие функционирование и развитие системы; идентифицировать виды и формы представления системных структур; идентифицировать закономерности функционирования и развития систем; классифицировать методы формализованного представления и моделирования систем;

владеть:

- компьютерными технологиями в анализе и оценке деятельности органов и организаций здравоохранения; приёмами формализованного представления и моделирования систем; использования теории систем в качестве метаязыка междисциплинарного обмена знаниями, достаточными для их последующего самостоятельного развития; обоснования организационно-управленческих решений с использованием законов теории систем; составления плана и работы лечебно-профилактического учреждения; анализа и оценки деятельности медицинского учреждения; организатора здравоохранения.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие *профессиональные компетенции* (элементы компетенций):

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий	ПК-5 Способность производить оценку эффективности деятельности медицинской организации, разрабатывать и выбирать оптимальные управленческие решения, разрабатывать бизнес-план развития	ПК-5.1 Знает методы планирования медицинской организации
		ПК-5.2 Умеет составлять план медицинской организации, разрабатывать бизнес-планирование и инвестиционные проекты

	медицинской организации, использовать процессный подход в управлении медицинской организации, использовать технологические карты процессов медицинской организации	ПК-5.3 Владеет навыками планирования, разработкой бизнес-планирования и инвестиционных проектов
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий	ПК-6 Способность разрабатывать планы и программы, формировать систему показателей деятельности медицинской организации, оценивать эффективность деятельности медицинской организации, вырабатывать варианты управленческих решений и оценивать риски, связанные с их реализацией	ПК-6.1 Знает особенности формирования системы показателей медицинской организации
		ПК-6.2 Умеет оценивать эффективность деятельности медицинской организации с учетом сформированной системы показателей
		ПК-6.3 Владеет навыками формирования показателей деятельности, оценкой их эффективности, а также способность выработки управленческих решений с оценкой рисков, связанных с их реализацией

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Системный анализ и управление в здравоохранении» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол, комплект практических заданий и самостоятельных работ, тесты.

Аннотация дисциплины

Вопросы социального страхования

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы /108 академических часов. Является дисциплиной по выбору, изучается на 1 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических занятий в объеме 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 72 часа, в том числе на подготовку к экзамену – 45 часов.

Язык реализации: русский.

Цель: дать теоретические знания обучающимся в области социального страхования, которое призвано обеспечить социальную защиту населения в условиях рыночной экономики.

Задачи:

- изучение сущности, понятия и необходимости социальной защиты населения и гражданско-правового коммерческого страхования;
- изучение правовых и юридических основ социальной защиты населения в системе обязательного социального страхования и в области коммерческого страхования;
- изучение системы социальной защиты в зарубежных странах,
- закономерностей развития мирового страхового хозяйства, изучения государственного и негосударственного частного страхования, перспективы их развития.

Дисциплина выступает одной из интегральных в фундаментальной подготовке магистров данного профиля и тесно связана с такими дисциплинами как «Экономика здравоохранения», «Правовые вопросы в медицине».

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие *профессиональные компетенции* (элементы компетенций):

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий	ПК-3 Способность организации, планирования и контроля деятельности структурного подразделения медицинской организации	ПК-3.1 – Знает стандарты оказания медицинской помощи
		ПК-3.2 Умеет оценить ресурсы медицинской организации и внедрить систему менеджмента качества
		ПК-3.3 Владеет необходимыми навыками по составлению отчетной документации, оценке деятельности учреждения здравоохранения
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий	ПК-4 Способность проводить анализ и оценку показателей деятельности медицинской организации, управление ресурсами медицинской организации, разработку и внедрение системы менеджмента качества в медицинской организации, подготовку обоснования объемов медицинской помощи в соответствии с ресурсами медицинской организации и потребностями населения	ПК-4.1 Знает методологию комплексной оценки результатов деятельности медицинской организации
		ПК-4.2 Умеет разработать и выбрать оптимальные направления деятельности медицинской организации
		ПК-4.3 Владеет навыками системного подхода при разработке планов развития

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Вопросы социального страхования» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: лекции – конференции, проблемные лекции, лекции-визуализации; практические занятия – диспут, круглый стол (подготовка и обсуждение рефератов).

Аннотация дисциплины

Социальное страхование и качество медицинской помощи

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы /108 академических часов. Является дисциплиной по выбору, изучается на 1 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических занятий в объеме 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 72 часа, в том числе на подготовку к экзамену – 45 часов.

Язык реализации: русский.

Цель: дать теоретические знания обучающимся в области социального страхования, которое призвано обеспечить социальную защиту населения в условиях рыночной экономики.

Задачи:

- изучение сущности, понятия и необходимости социальной защиты населения и гражданско-правового коммерческого страхования;
- изучение правовых и юридических основ социальной защиты населения в системе обязательного социального страхования и в области коммерческого страхования;
- изучение системы социальной защиты в зарубежных странах,
- закономерностей развития мирового страхового хозяйства, изучения государственного и негосударственного частного страхования, перспективы их развития.

Дисциплина выступает одной из интегральных в фундаментальной подготовке магистров данного профиля и тесно связана с такими дисциплинами как «Менеджмент и маркетинг в здравоохранении», «Проблемы организации лечебно-профилактической помощи населению».

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие *профессиональные компетенции* (элементы компетенций):

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий	ПК-3 Способность организации, планирования и контроля деятельности структурного подразделения медицинской организации	ПК-3.1 – Знает стандарты оказания медицинской помощи
		ПК-3.2 Умеет оценить ресурсы медицинской организации и внедрить систему менеджмента качества
		ПК-3.3 Владеет необходимыми навыками по составлению отчетной документации, оценке деятельности учреждения здравоохранения
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий	ПК-4 Способность проводить анализ и оценку показателей деятельности медицинской организации, управление ресурсами медицинской организации, разработку и внедрение системы менеджмента качества в медицинской организации, подготовку обоснования объемов медицинской помощи в соответствии с ресурсами медицинской организации и потребностями населения	ПК-4.1 Знает методологию комплексной оценки результатов деятельности медицинской организации
		ПК-4.2 Умеет разработать и выбрать оптимальные направления деятельности медицинской организации
		ПК-4.3 Владеет навыками системного подхода при разработке планов развития

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Социальное страхование и качество медицинской помощи» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: лекции – конференции, проблемные лекции, лекции-визуализации; практические занятия – диспут, круглый стол (подготовка и обсуждение рефератов).

Аннотация дисциплины

Правовые вопросы в медицине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы /72 академических часа. Является дисциплиной по выбору, изучается на 1 курсе и завершается *зачетом*. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических занятий в объеме 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 часов.

Язык реализации: русский.

Цель: формирование у магистров целостного теоретического представления о медицинском праве, раскрытие ключевых проблем современного законодательства в области здравоохранения.

Задачи:

– Обеспечить студента знаниями действующего законодательства РФ, международных норм права в области медицины.

– Ознакомить студента с современными взглядами на стремительно развивающуюся дисциплину - медицинское право, заложить целостное представление о системе и структуре законодательства РФ о здравоохранении, выявить и проанализировать основные тенденции в области медицинского права, проанализировать нормативно-правовую базу прав пациентов и медицинских работников.

– Привить навыки и умения использования полученных знаний в практической деятельности.

Преподавание курса связано с другими курсами образовательной программы: «Экономика здравоохранения», «Социальное страхование и качество жизни», «Проблемы организации лечебно-профилактической помощи населению».

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие *профессиональные компетенции* (элементы компетенций):

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий	ПК-3 Способность организации, планирования и контроля деятельности структурного подразделения медицинской организации	ПК-3.1 – Знает стандарты оказания медицинской помощи
		ПК-3.2 Умеет оценить ресурсы медицинской организации и внедрить систему менеджмента качества
		ПК-3.3 Владеет необходимыми навыками по составлению отчетной документации, оценке деятельности учреждения здравоохранения
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий	ПК-5 Способность производить оценку эффективности деятельности медицинской организации, разрабатывать и выбирать оптимальные управленческие решения, разрабатывать бизнес-план развития медицинской организации, использовать процессный подход в управлении медицинской организации, использовать технологические карты процессов медицинской организации	ПК-5.1 Знает методы планирования медицинской организации
		ПК-5.2 Умеет составлять план медицинской организации, разрабатывать бизнес-планирование и инвестиционные проекты
		ПК-5.3 Владеет навыками планирования, разработкой бизнес-планирования и инвестиционных проектов

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Правовые вопросы в медицине» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: лекции – конференции, проблемные лекции, лекции-визуализации; практические занятия – диспут, круглый стол.

Аннотация дисциплины

Проблемы организации лечебно-профилактической помощи населению

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы /72 академических часа. Является дисциплиной по выбору, изучается на 1 курсе и завершается *зачетом*. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических занятий в объеме 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 часов.

Язык реализации: русский.

Цель: получение магистрами теоретических знаний и овладение практическими навыками по организации здравоохранения и общественному здоровью при оказании первичной медико-санитарной, неотложной, скорой, специализированной, высокотехнологичной медицинской помощи в условиях модернизации и информатизации в сфере профессиональной деятельности с учётом системы общекультурных и профессиональных компетенций, способных к самостоятельной профессиональной деятельности и эффективному управлению медицинскими организациями.

Задачи дисциплины: подготовить специалиста, обладающего необходимыми компетенциями для оценки:

- общественного здоровья и факторов его определяющих;
- систем обеспечивающих сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения;
- организационно-медицинских и управленческих технологий;

Курс «Проблемы организации лечебно-профилактической помощи населению» опирается на знания, полученные студентами при изучении таких учебных дисциплин, как «Менеджмент и маркетинг в здравоохранении», «Системный анализ и управление в здравоохранении».

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

знать:

– факторы, формирующие здоровье человека (социальные, экологические, природно-климатические, генетические). Заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием социально-экономических, климатических и др. факторов и соответствующие оздоровительные мероприятия, направленные на повышение сопротивляемости организма к возможным неблагоприятным воздействиям окружающей среды, на улучшение состояния здоровья и физического развития, повышения работоспособности.

– основы организации медицинской помощи населению. Принципы организации медицинской помощи отдельным группам населения. Организацию и проведение профилактических мероприятий.

– основные показатели деятельности различных учреждений системы здравоохранения. Правила заполнения типовой медицинской документации.

уметь:

– рассчитывать, оценивать и интерпретировать медико-демографические показатели, показатели заболеваемости.

– использовать полученные медико-демографические показатели, показатели заболеваемости, инвалидности и физического развития, а также другие показатели общественного здоровья при анализе и оценке деятельности медицинских организаций, планировании медицинской помощи.

– выявлять и оценивать факторы риска здоровья населения, выбирать методы и средства гигиенического обучения и воспитания в зависимости от конкретной ситуации, в т.ч. для пациентов из групп социального риска.

владеть:

– методикой сбора информации о состоянии здоровья населения; статистической информации о деятельности врачей, подразделений МО, медицинских учреждений в целом. Методикой анализа деятельности МО различных типов.

– алгоритмом анализа качества и эффективности работы отдельных врачей, подразделений и различных учреждений системы здравоохранения.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие *профессиональные компетенции* (элементы компетенций):

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий	ПК-3 Способность организации, планирования и контроля деятельности структурного подразделения медицинской организации	ПК-3.1 – Знает стандарты оказания медицинской помощи
		ПК-3.2 Умеет оценить ресурсы медицинской организации и внедрить систему менеджмента качества
		ПК-3.3 Владеет необходимыми навыками по составлению отчетной документации, оценке деятельности учреждения здравоохранения
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий	ПК-5 Способность производить оценку эффективности деятельности медицинской организации, разрабатывать и выбирать оптимальные управленческие решения, разрабатывать бизнес-план развития медицинской организации, использовать процессный подход в управлении медицинской организации, использовать технологические карты процессов медицинской организации	ПК-5.1 Знает методы планирования медицинской организации
		ПК-5.2 Умеет составлять план медицинской организации, разрабатывать бизнес-планирование и инвестиционные проекты
		ПК-5.3 Владеет навыками планирования, разработкой бизнес-планирования и инвестиционных проектов

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Проблемы организации лечебно-профилактической помощи населению» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: лекции – конференции, проблемные лекции, лекции-визуализации; практические занятия – диспут, круглый стол.

Аннотация дисциплины

Профилактическое направление в современной медицине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы /144 академических часа. Является дисциплиной по выбору, изучается на 1 курсе во 2 семестре и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических занятий в объеме 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 108 часов, в том числе на подготовку к экзамену – 63 часа.

Язык реализации: русский.

Цель: сформировать у студентов профессиональные навыки проведения медико-профилактических мероприятий для решения актуальных проблем общественного здоровья и здравоохранения, социальной медицины, организации и управления здравоохранением.

Задачи:

- дать понятие о профилактическом направлении в медицине;
- сформировать знания о медико-профилактических мероприятиях;
- ознакомить с вопросами первичной, вторичной, третичной профилактики;
- обучить разработке медико-профилактических программ и мероприятий.

Дисциплина выступает одной из интегральных в фундаментальной подготовке магистров данного профиля и тесно связана с такими дисциплинами как «Проблемы организации лечебно-профилактической помощи населению», «Системный анализ и управление в здравоохранении», «Здоровье населения региона и приоритеты здравоохранения», «Вопросы социологии медицины, экологии человека и качества жизни».

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

знать:

- основы законодательства в медицинской сфере;
- научные профилактические подходы к решению социальных и медицинских проблем;
- основные принципы проведения профилактических мероприятий;
- этапность мероприятий медицинской профилактики.

уметь:

- решать основные задачи при оказании лечебно-профилактической помощи;
- применять методы медико-социологической оценки при проведении профилактических мероприятий;
- формировать знания и навыки ЗОЖ;
- осуществлять индивидуальный подбор комплекса лечебно-оздоровительных методик и динамическое наблюдение (мониторинг) за эффективностью отдельных лечебно-оздоровительных программ.

владеть:

- социально-гигиеническими методами;
- методикой прогнозных оценок социально-гигиенических показателей здоровья.
- междисциплинарным подходом к профилактической медицине в рамках единой национальной системы профилактики заболеваний человека.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие *профессиональные компетенции* (элементы компетенций):

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий	ПК-4 Способность проводить анализ и оценку показателей деятельности медицинской организации, управление ресурсами медицинской организации, разработку и внедрение системы менеджмента качества в медицинской организации, подготовку обоснования объемов медицинской помощи в соответствии с ресурсами медицинской организации и	ПК-4.1 Знает методологию комплексной оценки результатов деятельности медицинской организации
		ПК-4.2 Умеет разработать и выбрать оптимальные направления деятельности медицинской организации
		ПК-4.3 Владеет навыками системного подхода при разработке планов развития

	потребностями населения	
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий	ПК-5 Способность производить оценку эффективности деятельности медицинской организации, разрабатывать и выбирать оптимальные управленческие решения, разрабатывать бизнес-план развития медицинской организации, использовать процессный подход в управлении медицинской организации, использовать технологические карты процессов медицинской организации	ПК-5.1 Знает методы планирования медицинской организации
		ПК-5.2 Умеет составлять план медицинской организации, разрабатывать бизнес-планирование и инвестиционные проекты
		ПК-5.3 Владеет навыками планирования, разработкой бизнес-планирования и инвестиционных проектов

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Профилактическое направление в современной медицине» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: лекции – конференции, проблемные лекции, лекции-визуализации; практические занятия – диспут, круглый стол.

Аннотация дисциплины

Бизнес планирование в здравоохранении

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы /144 академических часа. Является дисциплиной по выбору, изучается на 1 курсе во 2 семестре и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических занятий в объеме 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 108 часов, в том числе на подготовку к экзамену – 63 часа.

Язык реализации: русский.

Цель: формирование у студента комплекса знаний по теоретическим основам и приобретение практических навыков по вопросам бизнес планирования, что предполагает владение методикой стратегического анализа внешней и внутренней среды организации, диагностики состояния компании, разработки стратегии по поддержанию и развитию конкурентных преимуществ.

Задачи:

- формирование у студентов знаний и практических навыков по применению методов и приемов бизнес-планирования;
- формирование навыков обобщения эмпирической зависимости экономических переменных;
- формирование навыков разработки альтернативных стратегий развития организации, региона, страны;
- формирование способности решать задачи, связанные с анализом, оценкой и принятием стратегических решений, разработкой альтернатив, адекватных рыночной ситуации.

Дисциплина «Бизнес планирование в здравоохранении» базируется на сумме знаний и навыков, полученных студентами в ходе изучения специальных дисциплин таких, как: «Экономика здравоохранения»,

«Менеджмент и маркетинг в здравоохранении», «Проблемы организации лечебно-профилактической помощи населению», «Вопросы социального страхования», «Системный анализ и управление в здравоохранении».

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

знать: структуру и функции бизнес-планов; требования, выдвигаемые к разработке бизнес-планов; методику бизнес-планирования;

уметь: анализировать внешнее окружение организации, отрасли, конкурентной ситуации; анализировать внутреннюю среду организации; применять оптимальные конкурентные стратегии и стратегии управления портфелем диверсифицированной компании;

владеть: различными аналитическими подходами и инструментами для выработки оптимальной стратегии организации с целью формирования долгосрочных конкурентных преимуществ.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие *профессиональные компетенции* (элементы компетенций):

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий	ПК-4 Способность проводить анализ и оценку показателей деятельности медицинской организации, управление ресурсами медицинской организации, разработку и внедрение системы менеджмента качества в медицинской организации, подготовку обоснования объемов медицинской помощи в соответствии с ресурсами медицинской организации и потребностями населения	ПК-4.1 Знает методологию комплексной оценки результатов деятельности медицинской организации
		ПК-4.2 Умеет разработать и выбрать оптимальные направления деятельности медицинской организации
		ПК-4.3 Владеет навыками системного подхода при разработке планов развития
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий	ПК-5 Способность производить оценку эффективности деятельности медицинской организации, разрабатывать и выбирать оптимальные управленческие решения, разрабатывать бизнес-план развития медицинской организации, использовать процессный подход в управлении медицинской организации, использовать технологические карты процессов медицинской организации	ПК-5.1 Знает методы планирования медицинской организации
		ПК-5.2 Умеет составлять план медицинской организации, разрабатывать бизнес-планирование и инвестиционные проекты
		ПК-5.3 Владеет навыками планирования, разработкой бизнес-планирования и инвестиционных проектов

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Бизнес планирование в здравоохранении» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: лекции – конференции, проблемные лекции, лекции-визуализации; практические занятия – диспут, круглый стол.

Аннотация дисциплины

Оценка качества медицинской помощи

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы /72 академических часа. Является дисциплиной по выбору, изучается на 1 курсе во 2 семестре и завершается *зачетом*. Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий в объеме *36 часов*, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – *36 часов*.

Язык реализации: русский.

Цель: изучение сущности управленческого системного подхода к качеству оказания медицинской помощи.

Задачи:

- выстроить понимание системы качества медицинской помощи, ее правовых, этических, медицинских, социальных и экономических аспектов;
- научиться ориентироваться в различных ситуациях оценки качества медицинской помощи

Курс «Оценка качества медицинской помощи» опирается на знания, полученные студентами при изучении таких учебных дисциплин, как «Менеджмент и маркетинг в здравоохранении», «Правовые вопросы в медицине», «Проблемы организации лечебно-профилактической помощи населению».

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

знать: историю подходов к проведению экспертизы качества медицинской помощи; нормативную базу качеству оказания медицинской помощи; особенности экспертной оценки качества медицинской помощи в российских условиях.

уметь: проводить оценку качества медицинской помощи; разрабатывать план мероприятий по улучшению качества медицинской помощи.

владеть: совокупностью способов, методов, средств не только диагностики проблемной ситуации, проектирования системы оказания медицинской помощи, их инновирования, но и прогнозирования и моделирования многообразных последствий (экономических, социальных, политических, духовно-культурных), принимаемых управленческих решений, сочетающих в себе как достижение более высокого качества жизни, так и высокого хозяйственного, коммерческого результата.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие *профессиональные компетенции* (элементы компетенций):

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий	ПК-3 Способность организации, планирования и контроля деятельности структурного подразделения медицинской организации	ПК-3.1 – Знает стандарты оказания медицинской помощи
		ПК-3.2 Умеет оценить ресурсы медицинской организации и внедрить систему менеджмента качества
		ПК-3.3 Владеет необходимыми навыками по составлению отчетной документации, оценке деятельности учреждения здравоохранения
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий	ПК-4 Способность проводить анализ и оценку показателей деятельности медицинской организации, управление ресурсами медицинской организации, разработку и внедрение системы менеджмента качества в медицинской организации, подготовку обоснования объемов медицинской помощи в соответствии с ресурсами медицинской организации и потребностями населения	ПК-4.1 Знает методологию комплексной оценки результатов деятельности медицинской организации
		ПК-4.2 Умеет разработать и выбрать оптимальные направления деятельности медицинской организации
		ПК-4.3 Владеет навыками системного подхода при разработке планов развития

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Оценка качества медицинской помощи» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол, комплект практических заданий и самостоятельных работ, тесты.

Аннотация дисциплины

Стандартизация и управление качеством медицинской помощи

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы /72 академических часа. Является дисциплиной по выбору, изучается на 1 курсе во 2 семестре и завершается *зачетом*. Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий в объеме *36 часов*, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – *36 часов*.

Язык реализации: русский.

Цель: изучение сущности управленческого системного подхода к качеству оказания медицинской помощи.

Задачи:

- выстроить понимание системы стандартизации;
- научиться ориентироваться в различных типологиях стандартов медицинской помощи.

Курс «Стандартизация и управление качеством медицинской помощи» опирается на знания, полученные студентами при изучении таких учебных дисциплин, как «Менеджмент и маркетинг в здравоохранении», «Оценка качества медицинской помощи», «Вопросы социологии медицины, экологии человека и качества жизни».

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

знать: классификацию стандартов медицинской помощи, нормативную базу по стандартизации, особенности применения стандартов в российских условиях.

уметь: проводить оценку качества медицинской помощи, разрабатывать план мероприятий по улучшению качества медицинской помощи.

владеть: совокупностью способов, методов, средств не только диагностики проблемной ситуации, проектирования системы оказания

медицинской помощи, их инновации, но и прогнозирования и моделирования многообразных последствий (экономических, социальных, политических, духовно-культурных), принимаемых управленческих решений, сочетающих в себе как достижение более высокого качества жизни, так и высокого хозяйственного, коммерческого результата.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие *профессиональные компетенции* (элементы компетенций):

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий	ПК-3 Способность организации, планирования и контроля деятельности структурного подразделения медицинской организации	ПК-3.1 – Знает стандарты оказания медицинской помощи
		ПК-3.2 Умеет оценить ресурсы медицинской организации и внедрить систему менеджмента качества
		ПК-3.3 Владеет необходимыми навыками по составлению отчетной документации, оценке деятельности учреждения здравоохранения
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий	ПК-4 Способность проводить анализ и оценку показателей деятельности медицинской организации, управление ресурсами медицинской организации, разработку и внедрение системы менеджмента качества в медицинской организации, подготовку обоснования объемов медицинской помощи в соответствии с ресурсами медицинской организации и потребностями населения	ПК-4.1 Знает методологию комплексной оценки результатов деятельности медицинской организации
		ПК-4.2 Умеет разработать и выбрать оптимальные направления деятельности медицинской организации
		ПК-4.3 Владеет навыками системного подхода при разработке планов развития

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Стандартизация и управление качеством медицинской помощи» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол, комплект практических заданий и самостоятельных работ, тесты.

Аннотация дисциплины

Информационно-аналитическое моделирование социально-гигиенических процессов

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы /72 академических часа. Является дисциплиной ФТД, факультативной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений. Изучается на 2 курсе в 3 семестре и завершается *зачетом*. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме *18 часов*, практических занятий в объеме *36 часов*, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – *18 часов*.

Язык реализации: русский.

Цель: изучение и приобретение студентами теоретических знаний и формирование навыков и умений при проведении, организации и выполнении социально-гигиенического мониторинга, и осуществлении информационно-аналитического моделирования социально-гигиенических процессов применительно к общественному здоровью и организации здравоохранения.

Задачи:

- овладение базовыми представлениями о современных информационно-коммуникационных технологиях, тенденциях их развития и конкретных реализациях в области общественного здравоохранения.

- изучение основных направлений и методов научных исследований в социально-гигиеническом мониторинге при осуществлении информационно-аналитического моделирования социально-гигиенических процессов.

- формирование практических навыков работы с программным инструментарием информационных технологий при осуществлении информационно-аналитического моделирования социально-гигиенических процессов в системе общественного здравоохранения и методикам оценки и управления общественным здоровьем.

Курс «Информационно-аналитическое моделирование социально-гигиенических процессов» опирается на знания, полученные студентами при изучении таких учебных дисциплин, как «Информатизация здравоохранения», «Информационные технологии в здравоохранении», «Экономика здравоохранения», «Системный анализ и управление в здравоохранении», «Менеджмент и маркетинг в здравоохранении».

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие *профессиональные компетенции* (элементы компетенций):

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский	ПК-1 Способность проводить расчет, оценку и анализ показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей, характеризующих состояние здоровья населения	ПК-1.1 Знает принципы сбора, обработки информации
		ПК-1.2 Умеет создать матрицу данных, проводить кодировку материала
		ПК-1.3 Владеет статистическими методами обработки данных, в том числе с использованием информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Информационно-аналитическое моделирование социально-гигиенических процессов» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол, комплект практических заданий и самостоятельных работ, тесты.

Аннотация дисциплины

Управление и экономика фармации

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы /72 академических часа. Является дисциплиной ФТД, факультативной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений. Изучается на 1 курсе во 2 семестре и завершается *зачетом*. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме *4 часов*, практических занятий в объеме *18 часов*, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – *50 часов*.

Язык реализации: русский.

Цель: приобретение знаний и практических навыков по решению основных вопросов экономики здравоохранения, которые призваны обеспечить социальную защиту населения в условиях рыночной экономики, а также подготовка специалистов, способных решать задачи по оказанию квалифицированной своевременной доступной качественной фармацевтической помощи и по обеспечению гарантий безопасности использования лекарственных препаратов.

Задачи:

- сформировать профессиональные умения, необходимые для осуществления экономического анализа деятельности фармацевтических учреждений здравоохранения, оказывающих медицинскую помощь различным категориям граждан;
- ознакомление с экономическими показателями деятельности фармацевтических учреждений здравоохранения;
- овладение навыками принятия экономических решений в конкретных условиях работы фармацевтических учреждений в целях повышения качества медицинского обслуживания и экономического эффекта лечебно-профилактических мероприятий;
- обучение современным методам анализа и планирования

деятельности организаций фармации, навыкам решения экономических проблем, возникающих в сфере здравоохранения.

Дисциплина выступает одной из интегральных в фундаментальной подготовке магистров данного профиля и тесно связана с такими дисциплинами как «Проблемы организации лечебно-профилактической помощи населению», «Вопросы социального страхования», «Системный анализ и управление в здравоохранении», «Здоровье населения региона и приоритеты здравоохранения», «Социально-гигиеническое значение важнейших неинфекционных и инфекционных заболеваний».

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

знать: современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие деятельность фармацевтических учреждений;

уметь: рассчитывать, оценивать и интерпретировать основные показатели деятельности фармацевтических организаций;

владеть: алгоритмом анализа качества и эффективности работы отдельных провизоров, подразделений и различных аптечных учреждений системы здравоохранения; методикой проведения различных видов клинико-экономического, фармако-экономического анализа;

В результате изучения данной дисциплины у магистров формируются следующие *профессиональные компетенции* (элементы компетенций):

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий	ПК-3 Способность организации, планирования и контроля деятельности структурного подразделения медицинской организации	ПК-3.1 – Знает стандарты оказания медицинской помощи
		ПК-3.2 Умеет оценить ресурсы медицинской организации и внедрить систему менеджмента качества
		ПК-3.3 Владеет необходимыми навыками по составлению отчетной документации, оценке деятельности учреждения здравоохранения

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Управление и экономика фармации» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол, комплект практических заданий и самостоятельных работ, тесты.

Аннотация программы практики

Учебная практика. Ознакомительная практика

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: *учебная*

Способ проведения практики: *стационарная*

Форма проведения практики: *рассредоточенная*

Тип практики: *ознакомительная*

2. Общая трудоемкость, база проведения практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 2 недели, 3 зачетных единицы, 108 акад. часов.

База проведения практики: *МЦ ДВФУ, Департамент ОЗиПМ.*

3. Перечень формируемых компетенций по практике

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)
<i>Научно-исследовательская деятельность</i>	<i>ПК-1 - способность проводить расчет, оценку и анализ показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей, характеризующих состояние здоровья населения</i>

4. Место практики в структуре образовательной программы:

Учебная практика является составной частью блока «Практики» (части, формируемой участниками образовательных отношений) основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение. Магистранты проходят учебную практику на 1 году обучения в 1 семестре.

5. Форма отчетности по практике: *дневник и отчет по практике*

6. Форма промежуточной аттестации по практике: *зачет с оценкой*

Аннотация программы практики

Производственная практика. Научно-производственная практика

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: *производственная*

Способ проведения практики: *стационарная*

Форма проведения практики: *рассредоточенная*

Тип практики: *научно-производственная*

2. Общая трудоемкость, база проведения практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 4 недели, 6 зачетных единиц, 216 акад. часов.

База проведения практики: *МЦ ДВФУ, медицинские организации по месту работы магистрантов с заключением договоров.*

3. Перечень формируемых компетенций по практике

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)
<i>Организационно-управленческая деятельность</i>	<i>ПК-4 - способность проводить анализ и оценку показателей деятельности медицинской организации, управление ресурсами медицинской организации, разработку и внедрение системы менеджмента качества в медицинской организации, подготовку обоснования объемов медицинской помощи в соответствии с ресурсами медицинской организации и потребностями населения</i>
<i>Организационно-управленческая деятельность</i>	<i>ПК-5 - способность производить оценку эффективности деятельности медицинской организации, разрабатывать и выбирать оптимальные управленческие решения, разрабатывать бизнес-план развития медицинской организации, использовать процессный подход в управлении медицинской организации, использовать технологические карты процессов медицинской организации</i>

4. Место практики в структуре образовательной программы:

Производственная практика входит в блок практик части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение. Магистранты проходят практику на 2 году обучения в 3 семестре.

5. Форма отчетности по практике: *дневник и отчет по практике*

6. Форма промежуточной аттестации по практике: *зачет с оценкой*

Аннотация программы практики

Производственная практика. Научно-исследовательская работа

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: *производственная*

Способ проведения практики: *стационарная*

Форма проведения практики: *рассредоточенная*

Тип практики: *научно-исследовательская*

2. Общая трудоемкость, база проведения практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 8 недель, 12 зачетных единиц, 432 акад. часов.

База проведения практики: *МЦ ДВФУ, медицинские организации по месту работы магистрантов с заключением договоров.*

3. Перечень формируемых компетенций по практике

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)
<i>Научно-исследовательская деятельность</i>	<i>ПК-1 Способность проводить расчет, оценку и анализ показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей, характеризующих состояние здоровья населения</i>
<i>Организационно-управленческая деятельность</i>	<i>ПК-2 Способность осуществлять подготовку презентационных материалов, информационно-аналитических материалов, справок о деятельности медицинской организации или ее подразделений, ведения организационно-методической деятельности в медицинской организации</i>

4. Место практики в структуре образовательной программы:

НИР входит в блок практик части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение. Магистранты проходят НИР на 1 курсе во 2 семестре и на 2 году обучения в 3 семестре.

5. Форма отчетности по практике: *дневник и отчет по практике*

6. Форма промежуточной аттестации по практике: *зачет с оценкой*

Аннотация программы практики

Производственная практика. Научно-исследовательская деятельность

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: *производственная*

Способ проведения практики: *стационарная*

Форма проведения практики: *рассредоточенная*

Тип практики: *научно-исследовательская*

2. Общая трудоемкость, база проведения практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 2 недели, 3 зачетных единицы, 108 акад. часов.

База проведения практики: *МЦ ДВФУ, медицинские организации по месту работы магистрантов с заключением договоров.*

3. Перечень формируемых компетенций по практике

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)
<i>Научно-исследовательская деятельность</i>	<i>ПК-1 Способность проводить расчет, оценку и анализ показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей, характеризующих состояние здоровья населения</i>
<i>Организационно-управленческая деятельность</i>	<i>ПК-2 Способность осуществлять подготовку презентационных материалов, информационно-аналитических материалов, справок о деятельности медицинской организации или ее подразделений, ведения организационно-методической деятельности в медицинской организации</i>

4. Место практики в структуре образовательной программы:

Научно-исследовательская деятельность входит в блок практик части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение. Магистранты проходят производственную практику на 2 году обучения в 3 семестре.

5. Форма отчетности по практике: *дневник и отчет по практике*

6. Форма промежуточной аттестации по практике: *зачет с оценкой*

Аннотация программы практики

Производственная практика. Административно-управленческая практика

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: *производственная*

Способ проведения практики: *стационарная*

Форма проведения практики: *концентрированная*

Тип практики: *административно-управленческая*

2. Общая трудоемкость, база проведения практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 4 недели, 6 зачетных единиц, 216 акад. часов.

База проведения практики: *МЦ ДВФУ, медицинские организации по месту работы магистрантов с заключением договоров.*

3. Перечень формируемых компетенций по практике

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)
<i>Организационно-управленческая деятельность</i>	<i>ПК-4 - способность проводить анализ и оценку показателей деятельности медицинской организации, управление ресурсами медицинской организации, разработку и внедрение системы менеджмента качества в медицинской организации, подготовку обоснования объемов медицинской помощи в соответствии с ресурсами медицинской организации и потребностями населения</i>
<i>Организационно-управленческая деятельность</i>	<i>ПК-5 - способность производить оценку эффективности деятельности медицинской организации, разрабатывать и выбирать оптимальные управленческие решения, разрабатывать бизнес-план развития медицинской организации, использовать процессный подход в управлении медицинской организации, использовать технологические карты процессов медицинской организации</i>

4. Место практики в структуре образовательной программы:

Производственная практика входит в блок практик части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение. Магистранты проходят практику на 2 году обучения в 4 семестре.

5. Форма отчетности по практике: *дневник и отчет по практике*

6. Форма промежуточной аттестации по практике: *зачет с оценкой*

Аннотация программы практики

Производственная практика. Проектная практика

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: *производственная*

Способ проведения практики: *стационарная*

Форма проведения практики: *концентрированная*

Тип практики: *проектная*

2. Общая трудоемкость, база проведения практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 4 недели, 6 зачетных единиц, 216 акад. часов.

База проведения практики: *МЦ ДВФУ, медицинские организации по месту работы магистрантов с заключением договоров.*

3. Перечень формируемых компетенций по практике

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)
<i>Организационно-управленческая деятельность</i>	<i>ПК-3 Способность организации, планирования и контроля деятельности структурного подразделения медицинской организации</i>
<i>Организационно-управленческая деятельность</i>	<i>ПК-6 Способность разрабатывать планы и программы, формировать систему показателей деятельности медицинской организации, оценивать эффективность деятельности медицинской организации, вырабатывать варианты управленческих решений и оценивать риски, связанные с их реализацией</i>

4. Место практики в структуре образовательной программы:

Производственная практика входит в блок практик части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение. Магистранты проходят практику на 2 году обучения в 4 семестре.

5. Форма отчетности по практике: *дневник и отчет по практике*

6. Форма промежуточной аттестации по практике: *зачет с оценкой*

Аннотация программы практики

Производственная практика. Научно-исследовательская практика

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: *производственная*

Способ проведения практики: *стационарная*

Форма проведения практики: *концентрированная*

Тип практики: *научно-исследовательская*

2. Общая трудоемкость, база проведения практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 8 недель, 12 зачетных единиц, 432 акад. часов.

База проведения практики: *МЦ ДВФУ, медицинские организации по месту работы магистрантов с заключением договоров.*

3. Перечень формируемых компетенций по практике

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)
<i>Научно-исследовательская деятельность</i>	<i>ПК-1 Способность проводить расчет, оценку и анализ показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей, характеризующих состояние здоровья населения</i>
<i>Организационно-управленческая деятельность</i>	<i>ПК-2 Способность осуществлять подготовку презентационных материалов, информационно-аналитических материалов, справок о деятельности медицинской организации или ее подразделений, ведения организационно-методической деятельности в медицинской организации</i>

4. Место практики в структуре образовательной программы:

Производственная практика входит в блок практик части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение. Магистранты проходят практику на 2 году обучения в 4 семестре.

5. Форма отчетности по практике: *дневник и отчет по практике*

6. Форма промежуточной аттестации по практике: *зачет с оценкой*

Аннотация программы практики

Производственная практика. Преддипломная практика

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: *производственная*

Способ проведения практики: *стационарная*

Форма проведения практики: *концентрированная*

Тип практики: *преддипломная*

2. Общая трудоемкость, база проведения практики

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 2 недели, 3 зачетных единицы, 108 акад. часов.

База проведения практики: *МЦ ДВФУ, медицинские организации по месту работы магистрантов с заключением договоров.*

3. Перечень формируемых компетенций по практике

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)
<i>Научно-исследовательская деятельность</i>	<i>ПК-1 Способность проводить расчет, оценку и анализ показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей, характеризующих состояние здоровья населения</i>
<i>Организационно-управленческая деятельность</i>	<i>ПК-2 Способность осуществлять подготовку презентационных материалов, информационно-аналитических материалов, справок о деятельности медицинской организации или ее подразделений, ведения организационно-методической деятельности в медицинской организации</i>
<i>Организационно-управленческая деятельность</i>	<i>ПК-3 Способность организации, планирования и контроля деятельности структурного подразделения медицинской организации</i>
<i>Организационно-управленческая деятельность</i>	<i>ПК-4 - способность проводить анализ и оценку показателей деятельности медицинской организации, управление ресурсами медицинской организации, разработку и внедрение системы менеджмента качества в медицинской организации, подготовку обоснования объемов медицинской помощи в соответствии с ресурсами медицинской организации и потребностями населения</i>
<i>Организационно-управленческая деятельность</i>	<i>ПК-5 - способность производить оценку эффективности деятельности медицинской организации, разрабатывать и выбирать оптимальные управленческие решения, разрабатывать бизнес-план развития медицинской организации, использовать процессный подход в управлении медицинской организации, использовать технологические карты процессов медицинской организации</i>

<p>Организационно-управленческая деятельность</p>	<p><i>ПК-6 Способность разрабатывать планы и программы, формировать систему показателей деятельности медицинской организации, оценивать эффективность деятельности медицинской организации, вырабатывать варианты управленческих решений и оценивать риски, связанные с их реализацией</i></p>
---	--

4. Место практики в структуре образовательной программы:

Производственная практика входит в блок практик части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение. Магистранты проходят практику на 2 году обучения в 4 семестре.

5. Форма отчетности по практике: *дневник и отчет по практике, готовая ВКР.*

6. Форма промежуточной аттестации по практике: *зачет с оценкой.*